

Số: 49a/QĐ-HT

Đắk Sờ, ngày 25 tháng 9 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập tổ tư vấn học đường

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS ĐẮK SỜ

Căn cứ thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục-Đào tạo về việc ban hành điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 9971/BGD&ĐT-HSSV ngày 28 tháng 10 năm 2005 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai công tác tư vấn cho học sinh, sinh viên;

Căn cứ công văn số 18/CV-PGD-ĐT ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Phòng GD&ĐT Krông Nô về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý cho học sinh;

Căn cứ vào Quyết định số 325/QĐ-UB ngày 22/10 /1999 của UBND huyện Krông Nô “V/v tách trường PTCS Lê Hồng Phong thuộc phòng giáo dục Huyện Krông Nô thành lập trường THCS Đắk Sờ;

Căn cứ vào năm học 2023- 2024 của trường THCS Đắk Sờ,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập **Tổ tư vấn học đường** gồm các ông bà có tên sau:

- Ông: Thái Văn Mạo – CTCD; Phụ trách chuyên môn -Tổ trưởng
- Ông: Hồ Sỹ Bắc - Tổng phụ trách - Tổ phó.
- Bà: Nguyễn Thị Quỳnh - P. Chủ tịch Công Đoàn – Thành viên.
- Bà: Nguyễn Thị Xuân Cúc - Tổ trưởng - Thành viên.
- Ông: Nguyễn Thanh Phong - Tổ trưởng - Thành viên.
- Bà: Đỗ Thị Tuyên - Tổ trưởng - Thành viên.
- Bà: Đàm Thị Niềm – GV môn GDCD - Thành viên.
- Nhân viên phụ trách Y Tế - Thành viên.
- Bà: Nguyễn Thị Thu Thủy- VT - Thành viên.

Điều 2. Tổ tư vấn có trách nhiệm:

- Triển khai thực hiện kế hoạch đã được ban hành;

2. Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tư tưởng, tâm sinh lý của học sinh nhằm có định hướng nhanh nhất, kịp thời nhất giúp cho học sinh vượt qua các trở ngại tâm lý để tiếp tục học tập;

3. Phân công lịch trực; thiết lập lưu trữ hồ sơ theo quy định.

Điều 3. Bộ phận kế toán văn phòng, bộ phận chuyên môn, các bộ phận đoàn thể và các ông (bà) có tên tại điều 1 căn cứ quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Anh Tuấn

KẾ HOẠCH

“Hoạt động tư vấn tâm lý học sinh trong nhà trường”

Năm học 2023 – 2024

Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 của nhà trường;

Căn cứ công văn số 9971/BGD&ĐT-HSSV ngày 28 tháng 10 năm 2005 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai công tác tư vấn cho học sinh, sinh viên;

Căn cứ công văn số 18/CV-PGD-ĐT ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Phòng GD&ĐT Krông Nô về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý cho học sinh;

Nhà trường xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Mục đích:

Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

2. Yêu cầu:

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. Nội dung:

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Hỗ trợ học sinh giải quyết khó khăn trong việc phát triển nhân cách, năng lực, kỹ năng học tập, định hướng nghề nghiệp, lối sống, các mối quan hệ và những biểu hiện rối loạn cảm xúc, nhân cách, tham gia các hoạt động xã hội.

2. Hỗ trợ phụ huynh học sinh trong việc quan tâm, chăm sóc giáo dục con cái, phát hiện những khó khăn của con cái và phối hợp với nhà trường trong việc giáo

dục. Từ đó các bậc cha mẹ hiểu và có giải pháp phù hợp với những vấn đề tâm lý của con mình.

3. Hỗ trợ giáo viên và những thành viên khác trong nhà trường trong việc giáo tiếp và tiếp cận học sinh, từ đó phát hiện ra vấn đề cần sự can thiệp của nhân viên tư vấn.

4. Hỗ trợ nhà trường trong việc hoạch định chiến lược giáo dục toàn diện cho học sinh; cách thức phối hợp với phụ huynh học sinh trong lĩnh vực giáo dục học sinh; cách thức tổ chức các hoạt động nhằm phát triển nhân cách và ngăn ngừa các hành vi tiêu cực của học sinh trong nhà trường

5. Phối hợp với các cá nhân, tổ chức liên quan trong việc hỗ trợ can thiệp trong các trường hợp học sinh có liên quan bên ngoài như các vấn đề pháp luật, bệnh tâm lý, tư vấn giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản vị thành niên.

6. Hỗ trợ học sinh trong việc định hướng, phân luồng sau THCS và tư vấn hướng nghiệp, chọn nghề và tuyển sinh lớp 10, phương pháp học tập, tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống và các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

III. Giải pháp:

Bộ trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí một phòng y tế học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

IV. Các hình thức tư vấn :

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

+ Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: tư vấn gián tiếp thông qua email, Zalo..

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email, Zalo..

3. Hình thức 3. Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mạng tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

* Mục tiêu:

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.
- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

* Nội dung:

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...
- + Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

V. Tổ chức thực hiện:

1. Nguồn tài liệu :

- Suru tâm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn :

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên, NV trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn (Phòng Đoàn Đội, phòng hội đồng) hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Kế hoạch thực hiện:

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Biện pháp thực hiện</i>
9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp vị trí làm việc. - Sưu tầm tài liệu
10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn lọc và nghiên cứu tài liệu - Tổ tư vấn và GVCN các lớp
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn và GVCN các lớp
12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn và GVCN các lớp

	trong học tập, sinh hoạt.	
01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. 	- Tổ tư vấn và GVCN các lớp
02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. 	- Tổ tư vấn và GVCN các lớp
3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. 	- Tổ tư vấn và GVCN các lớp
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. 	- Tổ tư vấn và GVCN các lớp

	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Tư vấn tuyển sinh vào THPT 	
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. - Tư vấn tuyển sinh vào THPT, học nghề... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC - Tổ tư vấn và GVCN các lớp

4. Phân công nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

- Đồng chí Thái Văn Mạo - Phó hiệu trưởng: Phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động tư vấn của tổ tư vấn; bồi dưỡng cho CB, GV, NC về công tác tư vấn học đường.

- Đồng chí Nguyễn Thị Thu Thủy - Nhân viên văn thư: Tiếp nhận ý kiến học sinh từ email... nhà trường, từ hộp thư, trực tiếp.. “Những điều em muốn nói” và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

- Đồng chí Hồ Sỹ Bắc – Tổng Phụ trách đội, phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm, tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội, tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục..

- Các đồng chí tổ trưởng chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc..

- Đồng chí: Thái Văn Mạo – CTCĐ cùng với đ/c Nguyễn Thị Như Quỳnh – P. CTCĐ Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

- Đồng chí Đàm Thị Niền – GVCN – GV môn GDCD Phụ trách các nội dung tư vấn giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp, tìm hiểu và am hiểu pháp luật toàn trường.

- Đồng chí Phụ trách Y tế học đường: Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THCS Đăk Sôr năm học 2023 – 2024 Đề nghị CB, GV, NV nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Mọi thắc mắc kịp thời liên hệ lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Anh Tuấn